

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Физико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М.Х. Чанкаев

«29» апреля 2026г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская практика

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность:

1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика

Отрасль науки: физико-математические

Форма обучения: очная

Год начала подготовки - 2026

Карачаевск, 2026

Составители: канд. физ.-мат. наук, доцент Лайпанова З.М., канд. физ.-мат. наук, доцент Бостанова Ф.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943), Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры математического анализа на 2026-2027 учебный год, протокол № 8 от 24 апреля 2026г.

Оглавление

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики	4
2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП аспирантуры	4
3. Результаты обучения, формируемые по итогам научно-исследовательской практики.....	4
4. Место и сроки проведения практики.....	5
5. Содержание научно-исследовательской практики.....	5
6. Образовательные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики	6
7. Организационно-методические рекомендации по проведению научно-исследовательской практики	7
8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской практики.....	8
8.1 Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.....	8
8.2 Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики	9
8.3 Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспиранта	9
8.4 Фонд оценочных средств	10
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики	10
9.1 Основная литература.....	10
9.2 Дополнительная литература	10
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	10
10.1 Общесистемные требования.....	10
10.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	11
10.3 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	12
10.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12
11. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
12. Лист регистрации изменений	13
Приложения	14

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится с **целью** приобретения ими опыта научно-исследовательской деятельности и совершенствования навыков публичного представления результатов собственной научной работы.

Задачами практики являются:

- овладение необходимыми методами, навыками и умениями профессиональной исследовательской деятельности;
- выработка навыков выполнения научного исследования в части подготовки доклада;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде презентации.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОП аспирантуры

Научно-исследовательская практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Образовательный компонент», индекс 2.2 Практика. Прохождение научно-исследовательской практики осуществляется на первом курсе обучения.

Научно-исследовательская практика является основой формирования исследовательских знаний, умений и навыков в математике, в теории дифференциальных уравнений, математической физике, полученного аспирантом в ходе обучения.

3. Результаты обучения, формируемые по итогам научно-исследовательской практики

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

Знать: основные положения методологии научного исследования, принципы написания научных статей и алгоритм апробации результатов подготовленной диссертации; особенности организации и проведения научных конференций и механизмы участия в них;

Уметь: применить полученные в ходе подготовки диссертационного исследования научные знания при работе над выбранной темой диссертации, использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

Иметь навыки (приобрести опыт): изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

Результаты освоения программы научно-исследовательской практики определяются приобретаемыми аспирантом компетенциями, т.е.

- способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным, профессиональным, социальным и этическим проблемам.

4. Место и сроки проведения практики

Научно-исследовательская практика является практикой для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, кроме того она предусмотрена как один из компонентов программы подготовки кадров высшей квалификации.

Научно-исследовательская практика является стационарной/выездной и проводится на базе кафедры математического анализа КЧГУ имени У.Д. Алиева. По желанию аспиранта и на основании его личного заявления он может быть направлен для прохождения научно-исследовательской практики в другое образовательное учреждение высшего образования на основании соответствующего договора и при наличии письменного согласия (приглашения) такой организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по согласованию с научными руководителем и профильной кафедрой разрешён выбор места прохождения практики, соответствующий состоянию здоровья аспиранта и требованиям доступности.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу.

Аспирант совместно с научным руководителем выбирает сроки прохождения практики, в зависимости от индивидуального уровня научной подготовки, плана работы над диссертационным исследованием, графика сдачи экзаменов кандидатского минимума, графика учебного процесса и т. д.

Общий объем часов научно-исследовательской практики составляет 108 часов, (3 з.е.) и включает в себя теоретическую и самостоятельную работу, подготовку к занятиям, научно-исследовательскую работу.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой на 1 курсе, во 2 семестре.

5. Содержание научно-исследовательской практики

Содержание практики определяется индивидуальным планом аспиранта с учетом темы диссертационной работы согласованной с заведующим кафедрой математического анализа и руководителем программы аспирантуры, где осуществляется подготовка аспирантов.

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка и составление индивидуального плана прохождения

практики;

- участие в научно-методических консультациях научного руководителя, кафедры;

- составление библиографического списка по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- сбор и анализ теоретического материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- подбор методов и методик по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- выполнение заданий организации (при выездной практике) и научного руководителя (при стационарной практике) по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

6. Образовательные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики

В ходе научно-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии. Информационные и телекоммуникационные технологии используются в процессе выполнения разнообразных видов учебной и научной деятельности аспирантов, в том числе, таких как регистрация, сбор, хранение, обработка информации, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация фактов и др. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими исследованиями и овладения процессами использования информации в целях принятия решений;

- личностно-ориентированные технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личность аспиранта, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе обучения и прохождения различных видов практик для развития и реализации природных потенциалов (индивидуальные задания в процессе обучения);

- диалоговые технологии связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - аспирант», «преподаватель-аспирант», «аспирант-аспирант», в ходе постановки и решения научно-исследовательских задач;

- структурно-логические или заданные технологии обучения представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот;

- тренинговые технологии - это система деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (тесты и практические упражнения);

- технология проблемного обучения. Она предполагает организацию под руководством руководителя практики самостоятельной поисковой деятельности обучающегося по решению научно-исследовательских проблем, в ходе которых

формируются новые знания и умения, развиваются способности;

- технология «Обучение в сотрудничестве». Позволяет приобрести навыки совместной деятельности. Цель этой социальной технологии состоит в формировании умений эффективно работать сообща во временных командах и группах, добиваться качественных результатов. Обучаясь с использованием этой технологии, обучающиеся развивают способности организовывать совместную деятельность на принципах сотрудничества, формируют качества необходимые для командной работы. При этом у них развиваются такие качества как терпимость к различным точкам зрения и поведению, ответственность за общие результаты, формируется умение уважать чужие точки зрения, слушать партнера, вести деловое обсуждение, достигать согласия в конфликтных и спорных ситуациях. Технология позволяет вызвать у обучающегося эмоциональные переживания, связанные со стремлением к общему успеху и коллективным достижениям;

- кейс-технологии. Суть кейс-технологий - анализ реальной ситуации (каких-то вводных данных) описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Будучи интерактивным методом обучения, он позволяет повысить интерес обучающихся к предмету. Применение данной технологии помогает развить такие важные для будущих юристов качества как: коммуникабельность, социальная активность, умение правильно представить своё мнение и выслушать мнение другого человека. Кейс-технологии позволяют найти нетривиальный подход к раскрытию проблемы, проиллюстрировать учебные ситуации, может быть использован на уровне элементов или стать основой для занятий в виде деловых игр, презентаций.

7. Организационно-методические рекомендации по проведению научно-исследовательской практики

Содержание деятельности практики осуществляется следующим образом:

- установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы;

- составление индивидуального плана научно-исследовательской практики;

- выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника и отчета по практике;

- подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, подготовка к публичной защите отчета по практике.

Структура и содержание научно-исследовательской практики аспиранта.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Организационный	составление индивидуального рабочего плана и графика прохождения практики и выполнения заданий	<i>Проверка плана</i>
2.	Теоретический	составление библиографического списка по теме научно-квалификационной работы (диссертации); сбор и анализ теоретического материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации); формулировка рабочей гипотезы; постановка целей и задач исследования	<i>Проверка материала, собеседование</i>
3.	Практически- экспериментальный	подбор и проведение методов и методик по теме научно-квалификационной работы (диссертации); выполнение заданий организации (при выездной практике) и научного руководителя (при стационарной практике) по теме научно-квалификационной работы (диссертации); выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий, заполнение дневника по практике, описание результатов исследования; статистическая и математическая обработка результатов исследования, оформление теоретических и практических результатов проведенного исследования	<i>Проверка дневника практики</i>
4.	Заключительный	Обобщение и проверка полученных результатов; составление отчета; собеседование и защита отчета; сдача (презентация) отчета по практике.	<i>Проверка дневника практики; Отчет по практике. Зачет с оценкой</i>

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской практики

8.1 Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-

исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2 Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

8.3 Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспиранта

Перед началом практики аспирант получает подготовленный и утвержденный научным руководителем согласованный с руководителем профильной кафедрой индивидуальный план научно-исследовательской практики по форме, согласно приложению №1 к настоящей рабочей программе.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант в течение 10 дней после ее окончания предоставляет в профильную кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план научно-исследовательской практики с отметкой научного руководителя;
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики с указанием ФИО аспиранта, наименования специальности, кафедры, сроки прохождения, общий объем часов, итоги практики, который должен быть завизирован руководителем научно-исследовательской практики и научным руководителем (составляется по форме, согласно приложению №2 к настоящей рабочей программе).

В течение 10 дней с момента представления аспирантом документов профильной кафедрой в адрес структурного подразделения, отвечающего за работу с аспирантами, выдается заключение о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом, составляемое по форме, согласно приложению №3 к настоящей рабочей программе, а также ведомость с результатами научно-исследовательской практики, отчет аспиранта о прохождении практики и отзыв научного руководителя, составляемого им в произвольной форме.

Подробный отчет о прохождении практики формируется аспирантом в течение 30 дней с момента окончания научно-исследовательской практики в электронной форме с использованием сервиса (подсистемы) официального сайта КЧГУ в сети Интернет «личный кабинет аспиранта».

По результатам прохождения научно-исследовательской практики в листе промежуточной аттестации аспиранта и в индивидуальном плане аспиранта ставится отметка о зачете с оценкой научно-исследовательской практики.

Аспиранты, не прошедшие научно-исследовательскую практику по неуважительным причинам или получившие неудовлетворительную оценку к прохождению государственной итоговой аттестации не допускаются.

Примерный перечень контрольных заданий и вопросов для проведения промежуточной аттестации аспиранта по научно-исследовательской практике:

1. Тема НКР (диссертации), цель, гипотеза, задачи.
2. Методология НКР (диссертации).
3. Современные исследовательские технологии.
4. Методы и методики исследования.
5. Литература по теме НКР (диссертации).
6. Ведущие отечественные и зарубежные направления по теме НКР (диссертации).
7. Контингент для исследования.

8.4 Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств см. (Приложение №4).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

9.1 Основная литература

1. Чернова, О. А. Научная деятельность аспирантов : теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-4261-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132270> (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Мандель, Б. Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы / Мандель Б.Р. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 471 с.ISBN 978-5-16-102953-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795807> (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

9.2 Дополнительная литература

1. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учебник / С.Д. Резник. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 388 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-017412-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171399> (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. George, G. Practical LATEX [Electronic Resource] / Gratzner George. - Springer Switzerland, 2014. -228 p. - Режим доступа: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsebk&AN=832049&site=eds-live>

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1 Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс с 02.06.2026г. Электронный адрес: https://znanium.com	С 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.26г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с

расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

10.3 Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (Лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

10.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

11. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

12. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО
Переутверждена ОП ВО. Обновлено: учебный план, календарный учебный график, РПД, РПП, программы ГИА, воспитания календарный план воспитательной работы. Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 01.06.2027г.	27.04.2026г., протокол № 8	29.04.2026г., протокол № 7 03.06.2026г., протокол № 8

Приложения

Приложение №1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

ОТДЕЛ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Кафедра _____

Институт/факультет _____

ДНЕВНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Аспиранта _____
(курс, фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Руководитель практики: _____
(фамилия, инициалы, ученое звание, степень)

Дата начала практики _____

Дата окончания практики _____

Приказ о допуске к практике _____

Группа научных специальностей _____

Научная специальность _____

Карачаевск 2026 г.

№	Содержание деятельности	Форма отчетности	Сроки выполнения
	Установочная конференция: ознакомление с задачами и содержанием практики, организационные вопросы	участие в конференции	
	Составление индивидуального плана научно-исследовательской деятельности		

Руководитель _____ / _____ /
(подразделения КЧГУ, должность, подпись) (Ф.И.О.)

(или организации (при выездной практике), должность, подпись) (Ф.И.О.)

Дата	Содержание выполняемых работ	Место проведения	Примечание

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

аспирант _____
(ФИО полностью)

кафедры _____

группа научных специальностей _____
(шифр и наименование)

шифр и наименование научной специальности _____

проходил (а) практику на базе _____
(название образовательного учреждения)

В период с _____ по _____

Аспирант выполнил следующий объем работы _____

(краткая харак-ка видов деятельности, уровня подготовки, отношения аспиранта к работе, конкретный результат (выводы))

Аспирант проявил следующие личностные качества _____
(профессиональные качества)

Отношение к своим обязанностям на практике _____

Оценка профессиональных перспектив _____

Научно-исследовательская практика способствовала/не способствовала решению одной из важнейших задач освоения программы аспирантуры по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре _____

План практики аспирантом выполнен/не выполнен _____

Аспирант заслуживает оценки _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от КЧГУ _____ / _____ /
подпись ФИО

Руководитель практики от организации

(при выездной практике) _____ / _____ /
подпись ФИО

М.П.

ВЫПИСКА

из протокола № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.
заседания кафедры _____

Присутствовали:

СЛУШАЛИ:

Отчет аспиранта _____
о прохождении научно-исследовательской практики
Руководитель практики _____

РЕШИЛИ:

Считать, что аспирант _____
индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики

_____ (выполнил / не выполнил)

Примечание/замечания

_____ (замечания, поощрения)

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Завкафедрой _____ / _____ /

Протокол вел/а _____ / _____ /

Фонд оценочных средств текущего контроля промежуточной аттестации

Собеседование с научным руководителем

Проводится по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научно-исследовательской практики аспиранта.

Промежуточная аттестация

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики профильная кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении практики, материалов, прилагаемых к отчету, заключение о прохождении научно-исследовательской практики. По результатам аттестации аспиранту выставляется оценка.

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ
оценка «отлично»	Проявление в полной мере личностных качеств будущего научного работника (организованность, ответственность, дисциплинированность, старательность, заинтересованность, инициатива, творчество); - демонстрация высокого уровня профессиональных знаний и умений по дисциплинам, в частности по математике, механике, информатике; - демонстрация прочно сформированных научно-исследовательских умений; - предъявление качественно оформленной текущей и отчетной документации по научно-исследовательской практике; - активное участие в работах научных конференций в рамках практики, установочной и итоговой конференций.
оценка «хорошо»	Практика оценивается на «хорошо», если удовлетворяет основным требованиям на «отлично», но при этом имеет место один из перечисленных ниже недостатков теоретической и научной подготовки: - небольшие пробелы в изложении второстепенного материала, не искажившие основного содержания темы; - недостаточная теоретическая подготовка по дисциплине, в том числе по математике (ошибки при решении задач); - нечеткая формулировка текущих вопросов по изученному материалу и постановка проблемной ситуации; - несистематическая нечеткость продумывания всех этапов работы над задачами и упражнениями или проведение обобщения по их решению и др.
оценка «удовлетворительно»	- наличие затруднений или грубых ошибок, в том числе математических при определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, при решении задач и выполнении упражнений; - недостаточная сформированность научно-методических умений и навыков; - предъявление некачественно оформленной текущей и отчетной документации по научно-исследовательской практике;
оценка «неудовлетворительно»	- невыполнение заданий в установленное для аспиранта время, систематическое невыполнение текущих форм контроля, отсутствие на установочной и итоговой конференциях по практике; - проявление безответственности, недисциплинированности, халатности при прохождении практики.